



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Liceo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pave100005@istruzione.it

Convitto Nazionale di Stato G.Falcone
con annesso Ist.Comprendivo e Liceo
Classico - Palermo

Prot. 0001528 del 26/01/2026

IV (Uscita)



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale – Anno Scolastico 2025/2026

1.0 Premessa: Piano strategico radicato nell'analisi del contesto

In linea con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) 2025, il nostro Istituto adotta il presente Piano per l'Intelligenza Artificiale come strumento di governance strategica per l'innovazione. Questo documento non rappresenta un mero adempimento formale, ma è la risposta meditata e personalizzata di una comunità scolastica che ha scelto di fondare il proprio percorso di sviluppo su dati concreti. La strategia qui delineata nasce, infatti, dai risultati analitici del **Report di Monitoraggio interno di ottobre 2025**, un'indagine approfondita che ha coinvolto docenti, studenti e personale amministrativo.

Il Piano traduce le esigenze, le preoccupazioni e le potenzialità identificate all'interno del nostro contesto in una visione chiara e in azioni operative misurabili. In questo modo, ci assicuriamo che l'integrazione di nuove tecnologie non sia un fine in sé, ma uno strumento per rafforzare la nostra missione educativa, allineando l'innovazione tecnologica ai valori pedagogici che guidano il nostro Istituto. Le evidenze raccolte costituiscono, pertanto, la solida base su cui poggia l'intera architettura di questo documento.

1.1 Sintesi dei risultati del monitoraggio interno

Una pianificazione strategica efficace non può prescindere da un'analisi rigorosa del punto di partenza. Questa sezione riassume le evidenze più significative emerse dal report di monitoraggio, che costituiscono il fondamento delle decisioni operative contenute in questo Piano e offrono un mandato chiaro alla dirigenza.

- **Maturità Digitale Complessiva:** L'Istituto si colloca a un livello di maturità digitale **"Sperimentale"**, con punteggi medi percepiti che oscillano tra 2 e 3 su una scala di 5. Questo indica la presenza di iniziative isolate e una consapevolezza diffusa della necessità di un percorso di innovazione più strutturato e guidato.
- **Personale Docente ed Educativo:** Emerge un atteggiamento di **"cauto ottimismo"**. Gli strumenti di IA sono utilizzati in modo occasionale, principalmente per la preparazione di materiali didattici. Il dato più critico è che **oltre il 90% dei docenti non ha ancora proposto attività guidate sull'uso dell'IA agli studenti**, evidenziando un divario tra familiarità personale e applicazione pedagogica.
- **Prospettiva degli Studenti:** Lungi dall'essere utenti acritici, gli studenti dimostrano una notevole maturità. **L'84% ritiene necessario regolamentare l'uso dell'IA a scuola e l'88% desidera ricevere una formazione specifica.** Questa richiesta di governance e guida smentisce lo stereotipo di una generazione in cerca di "scorciatoie" e rivela un profondo bisogno di orientamento.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

- **Personale Amministrativo (ATA):** Il personale amministrativo vede nell'IA una leva strategica per l'efficienza. Vi è un forte consenso sul potenziale dello strumento per ottimizzare i processi e una **richiesta unanime di formazione specifica** per poter cogliere tali opportunità.
- **Bisogni e Preoccupazioni Trasversali:** Due temi centrali uniscono tutte le componenti della comunità scolastica. La prima preoccupazione riguarda l'impatto sul **pensiero critico**, temuto dai docenti ("l'impoverimento del pensiero critico e analitico") e percepito come rischio dagli studenti, che chiedono strumenti per non delegare acriticamente il ragionamento. La seconda è la **sicurezza dei dati**, con un basso sentimento di tutela (punteggio medio 2 su 5) che segnala un forte bisogno di garanzie. Questa potente convergenza è la chiave di volta del nostro Piano: la richiesta matura degli studenti di una guida non è solo un bisogno, ma la risposta diretta e attuabile alle preoccupazioni pedagogiche espresse dai docenti. Ciò fornisce un mandato d'azione chiaro e unitario.

Queste evidenze impongono la necessità di definire, prima di ogni azione tecnica, una visione culturale chiara e condivisa che orienti l'intero processo.

2.0 Visione culturale ed educativa

La visione del nostro Istituto rappresenta il "perché" strategico che guida l'adozione dell'Intelligenza Artificiale. Non si tratta di una rincorsa tecnologica, ma di una scelta consapevole di collocare ogni strumento al servizio della persona, della comunità e dei nostri valori educativi. Questa visione risponde direttamente alle preoccupazioni e alle aspirazioni emerse dal monitoraggio, definendo i confini etici e pedagogici entro cui l'innovazione deve muoversi.

In risposta a queste evidenze, la nostra visione si fonda su cinque pilastri non negoziabili che guideranno ogni scelta operativa:

- **Centrata sulla Persona:** Le tecnologie devono rafforzare la dimensione relazionale e la cura educativa, non indebolirla. L'IA è uno strumento di supporto; non potrà mai prendere decisioni autonome che incidano sulla valutazione, l'orientamento o la progressione scolastica degli studenti.
- **Inclusiva:** L'IA sarà utilizzata prioritariamente per ridurre le disuguaglianze, supportare gli studenti con bisogni educativi speciali e promuovere l'accessibilità dei contenuti, valorizzando i diversi stili di apprendimento.
- **Competente e Critica:** In risposta diretta al timore di un "impoverimento del pensiero critico", il nostro obiettivo primario è sviluppare un uso critico, responsabile e consapevole delle tecnologie, trasformando studenti e personale in cittadini digitali maturi.
- **Responsabile e Sicura:** La tutela dei dati personali e dei diritti dei minori è un vincolo non negoziabile. In risposta alla forte preoccupazione sulla privacy (valutata 2 su 5), la scelta degli strumenti avverrà solo in base a rigorosi criteri di sicurezza, affidabilità e trasparenza.
- **Innovativa ma non "Tecnologista":** Ogni strumento di IA sarà valutato in funzione del suo effettivo valore pedagogico e organizzativo. Eviteremo un uso meramente strumentale o



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pavc010006@istruzione.it - email pec pavc010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

di moda, privilegiando soluzioni che apportino un reale beneficio all'apprendimento e all'efficienza.

Questa visione culturale deve tradursi in una struttura di governance chiara, capace di guidare le scelte operative in modo coerente e responsabile.

3.0 Governance e struttura di responsabilità

Per governare un processo di innovazione complesso come l'adozione dell'IA, è indispensabile una struttura di responsabilità chiara e definita. Il modello adottato dal nostro Istituto è collegiale e integrato, con l'obiettivo di superare la tradizionale separazione tra area didattica e area amministrativa e garantire che ogni decisione sia frutto di una visione unitaria.

I ruoli e le responsabilità chiave sono così definiti:

- **Il Ruolo del Dirigente Scolastico:** Il Dirigente Scolastico assume un ruolo di regia strategica e leadership pedagogica. Attraverso l'atto di indirizzo, definisce le finalità e i principi del Piano, garantendone la coerenza con la normativa vigente e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). È il garante ultimo della coerenza tra l'innovazione tecnologica e la missione educativa dell'Istituto.
- **Il Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA):** Il GLIA è il motore operativo del Piano. È un team di progetto stabile con il compito di supportare il Dirigente, formulare proposte operative, predisporre strumenti comuni (es. linee guida), promuovere e monitorare le sperimentazioni e raccogliere evidenze per l'aggiornamento del Piano. La sua composizione integrata prevede la presenza di docenti, del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), di rappresentanti del personale ATA, del referente per l'IA e del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).
- **Il Ruolo del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) e dei Consulenti Esterni:** L'adozione dell'IA richiede competenze specialistiche di natura giuridica e tecnologica non sempre presenti all'interno della scuola. Il DPO è una figura chiave, sistematicamente consultato per la valutazione dei rischi legati alla privacy, in particolare durante la fase di valutazione e selezione di ogni nuovo strumento tecnologico. Per colmare eventuali divari di competenza, l'Istituto si riserva la facoltà di avvalersi di consulenti esterni per supportare il GLIA nella valutazione degli strumenti e nella progettazione di policy conformi alla normativa.

Questa struttura di governance guiderà l'implementazione delle azioni nelle aree strategiche di intervento definite di seguito.

4.0 Aree strategiche di intervento e raccomandazioni operative

Sulla base dell'analisi del contesto e della visione definita, il Piano si articola in due aree di intervento sinergiche: quella didattico-educativa e quella amministrativa. Le azioni qui delineate trasformano i



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

risultati del monitoraggio e le raccomandazioni del report in un piano d'azione concreto per l'anno scolastico 2025/2026.

4.1 Ambito didattico-educativo

Le azioni in quest'area mirano a integrare l'IA come strumento di supporto alla professionalità docente e, al contempo, a promuovere lo sviluppo del pensiero critico negli studenti, rispondendo così alle principali preoccupazioni emerse dal monitoraggio.

Le azioni prioritarie sono:

1. **Potenziamento della Progettazione Didattica:** I docenti saranno formati e incoraggiati a utilizzare strumenti di IA per la fase di progettazione, al fine di creare percorsi di apprendimento differenziati, predisporre materiali personalizzati e generare "compiti autentici" che stimolino l'applicazione delle competenze. Resta inteso che la responsabilità della scelta metodologica, della relazione educativa e della valutazione finale rimane saldamente nelle mani dell'insegnante.
2. **Sviluppo dell'Inclusione:** Verranno esplorate e testate le potenzialità di funzioni specifiche dell'IA (sintesi vocale, traduzione automatica, semplificazione del testo) per migliorare l'accessibilità dei contenuti e supportare in modo più efficace gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e altri bisogni educativi speciali.
3. **Promozione di Progetti Pilota:** In linea con le raccomandazioni del report, verranno avviate sperimentazioni circoscritte e monitorate. Questi progetti pilota, condotti da docenti formati in un ambiente controllato, permetteranno di testare l'efficacia pedagogica di specifici strumenti prima di considerare un'eventuale adozione su più larga scala.

4.2 Ambito amministrativo

L'obiettivo in questo ambito è sfruttare il potenziale dell'IA per migliorare l'efficienza dei processi e ridurre i carichi di lavoro ripetitivi, come fortemente auspicato dal personale ATA nel corso del monitoraggio.

Le azioni prioritarie sono:

1. **Ottimizzazione dei Processi Ripetitivi:** L'applicazione dell'IA sarà prioritariamente indirizzata verso le aree identificate nel report, quali l'archiviazione e il reperimento intelligente di documenti, lo snellimento di pratiche burocratiche e la redazione di bozze di comunicazioni e circolari, con la validazione finale sempre affidata al personale competente.
2. **Miglioramento della Comunicazione:** Verrà valutata la possibilità di implementare sistemi di risposta automatizzata (chatbot) per la gestione delle domande più comuni da parte dell'utenza (famiglie, studenti), al fine di liberare risorse degli uffici di segreteria.
3. **Formazione Specifica per il Personale ATA:** L'attuazione delle ottimizzazioni sopra descritte è strettamente subordinata all'attivazione di un piano di formazione mirato. Come



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pave100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

richiesto unanimemente dal personale, tale formazione sarà focalizzata sull'uso pratico e sicuro degli strumenti identificati.

Tutte le azioni proposte dovranno essere implementate nel rispetto di un rigoroso quadro di gestione del rischio, come esplicitato nella sezione seguente.

5.0 Approccio alla gestione del rischio e conformità normativa

L'Istituto si impegna a un'adozione dell'Intelligenza Artificiale basata su un approccio precauzionale e fondata sul rischio (risk-based approach), in piena conformità con il GDPR e l'AI Act. Tale approccio risponde direttamente alle forti preoccupazioni in materia di privacy e sicurezza dei dati emerse dal monitoraggio e mira a costruire un ambiente di innovazione sicuro per tutta la comunità scolastica.

A tal fine, l'Istituto adotta la seguente disposizione chiave, vincolante per tutto il personale e per ogni attività:

Disposizione Chiave 1: Limitazione ai Casi d'Uso a Rischio Minimo

In questa fase iniziale di adozione, sono consentiti esclusivamente casi d'uso classificabili a rischio minimo o nullo.

Questa decisione strategica comporta le seguenti implicazioni operative:

- **Divieto di Trattamento di Dati Personali:** Non è ammesso l'utilizzo di strumenti di IA per il trattamento di dati personali di alunni, dipendenti o qualunque altra persona fisica. Gli strumenti potranno essere impiegati solo per la produzione di materiali generici o la simulazione di scenari non riconducibili a soggetti identificati.
- **Semplificazione delle Procedure:** Questo approccio consente di evitare, in questa fase, la necessità di complesse Valutazioni d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA), permettendo all'Istituto di maturare esperienza in un contesto di rischio controllato.
- **Focus sulla Formazione:** Il periodo di "adozione protetta" sarà dedicato a completare i percorsi di formazione sull'alfabetizzazione all'IA (AI Literacy) per tutto il personale. La comprensione dei rischi e dei vincoli normativi è un requisito indispensabile per qualsiasi evoluzione futura.
- **Esclusione della Sorveglianza:** In linea con l'AI Act, è fatto esplicito divieto di utilizzare sistemi di IA per la profilazione, il monitoraggio o il riconoscimento delle emozioni di studenti o dipendenti.

Questo quadro di riferimento prudenziale si applica a tutte le componenti, ma richiede linee guida specifiche per l'uso da parte degli studenti.

6.0 Linee guida per l'uso dell'ia da parte degli studenti



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pavc010006@istruzione.it - email pec pavc010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

Data la presenza nel nostro Istituto di diversi ordini di scuola (Primaria, Secondaria di I grado, Liceo), è necessario definire una politica differenziata per l'uso dell'IA da parte degli studenti. L'obiettivo primario non è l'uso autonomo e non supervisionato, ma l'educazione a un approccio critico, con modalità adeguate all'età e al livello di maturità di ciascuno.

Le linee guida sono articolate come segue:

- **Scuola Primaria:** L'impiego dell'IA avviene esclusivamente attraverso la **mediazione del docente**. Gli insegnanti possono utilizzare gli strumenti per progettare attività o svolgere dimostrazioni in classe. Gli alunni non accedono direttamente alle applicazioni né interagiscono in modo autonomo con i sistemi.
- **Scuola Secondaria di I Grado:** L'approccio è centrato sull'**osservazione guidata e la riflessione critica**. I docenti possono mostrare l'uso degli strumenti, analizzare i risultati e discutere con la classe i rischi connessi (es. plagio, bias, attendibilità delle fonti). Anche in questo ciclo, gli studenti non utilizzano le applicazioni con credenziali proprie.
- **Liceo:** Pur mantenendo il divieto di uso autonomo con account personali in questa fase iniziale, si apre alla possibilità di avviare **progetti pilota supervisionati**. All'interno di tali progetti, gli studenti potranno interagire con strumenti a rischio nullo, sempre sotto la stretta guida del docente, per sviluppare "compiti autentici" e acquisire una prima competenza operativa in un contesto protetto; dove per "supervisione" si intende che ogni progetto debba avere obiettivi pedagogici chiari, utilizzare strumenti pre-approvati e a rischio nullo, e svolgersi con la presenza costante e la guida attiva del docente, che rimane responsabile dell'intero processo educativo.

In risposta diretta al feedback emerso dal monitoraggio, l'Istituto avvierà una **riflessione sulla revisione di policy interne**, come quella relativa all'uso dei dispositivi personali. L'obiettivo è valutare come abilitare, in futuro, l'esplorazione guidata e consapevole di queste tecnologie in un contesto didattico sicuro e coerente, superando ostacoli che gli studenti stessi hanno identificato e che potrebbero frenare l'efficace attuazione dei progetti pilota supervisionati previsti da questo stesso Piano.

La definizione di policy chiare deve essere sostenuta da un piano di formazione strutturato per tutte le componenti della comunità scolastica.

7.0 Piano di formazione integrato (AI Literacy)

Questa sezione rappresenta la risposta operativa alla **"richiesta corale di formazione e regole chiare"**, il punto di maggiore convergenza emerso dal monitoraggio interno. L'obiettivo non è solo fornire competenze tecniche, ma costruire una solida base di consapevolezza e pensiero critico (AI Literacy) per l'intera comunità scolastica, condizione indispensabile per un'adozione responsabile dell'IA.

Il piano formativo è differenziato per destinatari, obiettivi e contenuti:



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

Destinatari	Obiettivi e Contenuti Formativi
Personale Docente ed Educativo	Sviluppare competenze critico-pedagogiche . I percorsi si focalizzeranno su: uso dell'IA per la progettazione didattica inclusiva; strategie per educare gli studenti al pensiero critico; comprensione dei rischi etici e di privacy. Saranno privilegiati corsi pratici e simulazioni, come esplicitamente richiesto nel sondaggio.
Studenti	Promuovere un uso consapevole, sicuro ed etico . I percorsi, integrati nell'educazione civica digitale, mireranno a: imparare a "porre domande corrette"; verificare l'attendibilità delle fonti; comprendere i rischi per la privacy e i bias algoritmici. Si adotterà un approccio olistico che esplori anche le potenzialità, come richiesto dagli studenti.
Personale Amministrativo (ATA)	Migliorare l' efficienza operativa . La formazione sarà focalizzata sull'uso pratico di strumenti IA per l'automazione dei processi identificati (archiviazione, gestione comunicazioni) e sulla gestione sicura dei dati in conformità con la normativa vigente.

L'efficacia di questo piano e dell'intera strategia dovrà essere costantemente valutata nel tempo.

8.0 Monitoraggio, valutazione e aggiornamento del piano

Il presente Piano è concepito come uno strumento dinamico, destinato a evolvere in base all'esperienza maturata e ai rapidi cambiamenti tecnologici e normativi. Un processo di monitoraggio periodico è essenziale per valutarne l'efficacia, correggere la rotta e garantire che l'innovazione rimanga sempre allineata alla nostra missione educativa.

Il processo di monitoraggio e aggiornamento seguirà le seguenti fasi:

1. **Responsabilità:** La responsabilità del monitoraggio è affidata al Dirigente Scolastico, che si avvale del supporto operativo del Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA).
2. **Frequenza e Metodi:** È prevista una verifica a cadenza almeno annuale. Il processo si baserà sulla raccolta di feedback da tutte le componenti, sull'analisi dei risultati dei progetti pilota e sulla redazione di una relazione sintetica da parte del GLIA.
3. **Criteri di Aggiornamento:** Ogni eventuale ampliamento dei casi d'uso (ad esempio, il passaggio a scenari che includano il trattamento di dati personali) sarà rigorosamente subordinato a una nuova e approfondita analisi dei rischi, al completamento dei percorsi formativi per il personale e al parere vincolante del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO).
4. **Approvazione e Integrazione nel PTOF:** Ogni aggiornamento sostanziale del Piano seguirà lo stesso iter di approvazione degli organi collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) e sarà formalmente integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), garantendo massima trasparenza verso tutta la comunità.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email pave100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: www.convittonazionalepalermo.edu.it

Con questo Piano, il nostro Istituto non adotta semplicemente una nuova tecnologia: riafferma la propria missione educativa in una nuova era. Ci impegniamo a governare l'innovazione con la saggezza della nostra comunità, assicurando che l'intelligenza artificiale diventi un potente strumento di crescita umana, di pensiero critico e di eccellenza inclusiva.



Il Rettore D.S.

Prof.ssa Concetta Giannino

Firma digitale ai sensi del d.lgs. 82/2005