



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Lavoriamo sugli esiti INVALSI

La premessa necessaria a questo percorso di miglioramento è il fatto che la scuola si impegna molto nel miglioramento degli esiti nelle prove nazionali dei propri studenti e delle proprie studentesse e, negli anni, alcuni risultati importanti sono stati raggiunti in questa direzione.

Il miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI al liceo e in generale il fatto che la scuola pressoché sempre faccia registrare esiti superiori alle medie regionali e della macroarea Sud e Isole e, talvolta, anche alle medie nazionali sono dati oggettivi, che ci pongono già in una situazione positiva. Ad ogni modo il Convitto si impegna a raggiungere risultati almeno in linea alle medie nazionali in ogni settore e in ogni materia e, pertanto, si giustifica la necessità di un percorso del piano di miglioramento che vada in questa direzione.

Nel triennio 2025/2028 non saranno più disponibili i fondi PNRR che sono serviti anche per progetti di potenziamento delle abilità di base in italiano, matematica e inglese, ma anche senza queste importanti risorse il Convitto metterà in campo una serie di attività rivolte a potenziare le competenze delle discipline valutate dalle prove nazionali.

Al liceo lo studio dell'italiano sarà potenziato con i laboratori di scrittura in preparazione degli esami di Stato destinato agli studenti e alle studentesse delle classi IV e V. Mentre per le classi II e V saranno previste attività mirate per la preparazione e le esercitazioni alle prove INVALSI. Anche il laboratorio di traduzione di greco sarà finalizzato alla preparazione degli esami di Stato, ma avrà una ricaduta nel potenziamento della lingua italiana.

Sempre al liceo, per quel che riguarda la matematica, verranno svolte attività di potenziamento per tutte le classi e per le sole classi II e V verranno svolte attività mirate per la preparazione e le esercitazioni alle prove INVALSI. Infine il liceo ha aderito ai Giochi matematici dell'Accademia italiana per la promozione della matematica "Alfredo Guido" in collaborazione con l'Università di Palermo.

Il liceo è anche impegnato in alcune fondamentali attività per ampliare e potenziare le competenze in lingua inglese. Potenziamento in inglese per le classi IV e V e per la classe V verranno svolte attività mirate per la preparazione e le esercitazioni alle prove INVALSI. Verrà



svolto anche un CLIL di letteratura latina. Il Convitto si impegna anche a svolgere progetti di potenziamento con certificazione Cambridge nel triennio 2025/2028.

La scuola primaria lavorerà molto nel potenziamento della lingua inglese con il progetto Hocus & Lotus e con il CLIL in storia, quest'ultimo destinato solo alle classi quarte.

Inoltre, la scuola primaria parteciperà sempre con le classi IV ai Giochi matematici dell'Accademia italiana per la promozione della matematica "Alfredo Guido" in collaborazione con l'Università di Palermo.

L'italiano sarà potenziato con le attività previste da Lettori in classe, destinato a tutte le classi della primaria.

Per quel che riguarda la scuola secondaria di I grado, l'inglese vedrà il progetto Hocus & Lotus solo per le classi prime, mentre per l'intero settore il Convitto si impegna ad attivare nell'arco del triennio 2025/2028 progetti con certificazione Cambridge.

Anche la scuola secondaria di I grado parteciperà ai Giochi matematici dell'Accademia italiana per la promozione della matematica "Alfredo Guido" in collaborazione con l'Università di Palermo.

Per quel che concerne il potenziamento dell'italiano, la scuola secondaria di I grado prevede la partecipazione degli alunni e delle alunne al Convitto letterario e alle manifestazioni di promozione alla lettura come Libriamoci e Incontri con gli autori. Alcune classi partecipano a un progetto teatrale che vede anche l'elaborazione di testi da drammatizzare.

Ovviamente tutte le attività mirate al raggiungimento degli obiettivi di questo percorso del piano di miglioramento, comprese quelle svolte dai singoli docenti nelle loro ore curricolari e non solo nelle azioni e nelle attività sopra indicate, prevedono numerose metodologie che superano la semplice lezione frontale. La ricerca azione, la didattica laboratoriale, flipped classroom, cooperative learning, peer tutoring, problem solving sono solo alcune delle metodologie utilizzate con consapevolezza e professionalità da parte dei docenti del Convitto sia nel lavoro in classe sia con gruppi di alunni differenti da quelli del gruppo classe tradizionale.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziare e migliorare le competenze in italiano e matematica alla scuola primaria e rafforzare quelle in inglese al Liceo.

Traguardo

Raggiungere risultati in linea con le medie regionali, macroregionali e nazionali nelle prove INVALSI di italiano e matematica nelle classi quinte della scuola primaria.

Raggiungere risultati in linea con le medie regionali, macroregionali e nazionali nelle prove INVALSI di inglese al liceo.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Svolgere progetti, sperimentazioni e attività in grado di sviluppare competenze in italiano, matematica e inglese anche attraverso metodologie e sperimentazioni innovative.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Utilizzare i docenti di potenziamento per attività mirate allo sviluppo di competenze in italiano, inglese e matematica.

Attività prevista nel percorso: Internazionalizzazione di



Istituto per il Triennio 2025-2028

Descrizione dell'attività

Tale proposta nasce dal lavoro del Dipartimento verticale di Lingue , che comprende docenti e referenti della scuola primaria , della scuola secondaria di primo grado e del Liceo , e tiene conto delle esperienze pregresse, degli esiti dei progetti già attivati e dei questionari di gradimento raccolti in particolare dalle famiglie della scuola primaria.

1. Lingua inglese nella scuola primaria – Metodo Hocus & Lotus

Dalla classe prima alla classe quinta della scuola primaria verranno attivati:

Corsi di lingua inglese con il metodo Hocus & Lotus , condotti da una Magic Teacher interna all'istituto.

Tali percorsi permetteranno un apprendimento naturale e coinvolgente della lingua, secondo una metodologia già apprezzata dalle famiglie negli anni precedenti.

2. Test linguistici gratuiti in ottica orientativa

All'interno del progetto di orientamento di Istituto saranno offerti test linguistici gratuiti a:

- classi quinte della scuola primaria
- classi terze della scuola secondaria di primo grado
- studenti interessati ad intraprendere un percorso Cambridge al termine del primo ciclo

Questi test saranno utilizzati per finalità orientative e per l'eventuale accesso ai corsi certificativi.



3. Corsi Cambridge e certificazioni internazionali (inglese)

La nostra scuola attiverà corsi dedicati, al termine dei quali sarà possibile sostenere certificazioni internazionali.

Destinatari:

- classi quinte della scuola primaria
- tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
- tutte le classi del Liceo

Dettagli organizzativi:

Già a partire da febbraio 2025 e almeno fino a dicembre 2026 saranno attivati corsi per studenti delle classi quinte, prime e seconde della scuola secondaria di primo grado, per un totale di 30 ore.

I test d'ingresso e la formazione dei gruppi di livello saranno gestiti direttamente dalla scuola con cui sottoscriveremo l'attivazione di percorsi Cambridge

I corsi saranno a carico delle famiglie, ma a tariffa convenzionata, grazie all'accordo che consentirà anche l'erogazione gratuita dei test orientativi.

4. Curvatura Cambridge al Liceo

A partire dal prossimo anno scolastico (2026/2027) verrà avviata una curvatura Cambridge al Liceo , che prevede:

- potenziamento orario dedicato allo studio della lingua inglese
- incontri settimanali con docente madrelingua



- possibilità di accedere alle certificazioni durante il quinquennio

Questa curvatura si affiancherà a quella cinematografica , contribuendo a caratterizzare il percorso curricolare del Liceo nel quadro della nuova proposta di internazionalizzazione.

5. Certificazione di lingua francese (DELF A1/A2 – FC)

In ottica di ampliamento dell'offerta formativa e di valorizzazione del curricolo di francese, gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado potranno, su richiesta, sostenere la certificazione FC di lingua francese.

- La certificazione non prevede la frequenza di un corso aggiuntivo .

- Sarà riservata agli studenti che hanno seguito il percorso di francese in orario curricolare .

- Il costo è di € 65,00 .

- L'esame potrà essere svolto direttamente presso la nostra scuola .

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 5/2028

Destinatari Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni



Responsabile	I docenti del dipartimento di lingue in modalità trasversale.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Rafforzamento delle competenze linguistiche;- Ampliamento delle opportunità formative e orientative;- Avvicinamento dell'Istituto a standard educativi internazionali. <p>Tali risultati, una volta raggiunti, miglioreranno le competenze linguistiche degli studenti del Convitto, così da permettere loro di raggiungere esiti sempre migliori nelle prove nazionali con particolare riferimento a quelle di reading e listening in inglese, così come previsto dai traguardi e dalle priorità del Rav e del percorso del piano di miglioramento messo in campo dalla scuola.</p>

Attività prevista nel percorso: I Giochi Matematici del Mediterraneo

Descrizione dell'attività	<p>I Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM) sono organizzati in collaborazione con AIPM (Accademia Italiana per la Promozione della Matematica) "Alfredo Guido", che nasce nel 2010 su iniziativa di un gruppo di docenti della scuola primaria e secondaria, con lo scopo di promuovere atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica. I Giochi Matematici del Mediterraneo sono un libero concorso riservato ad allievi delle scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado.</p> <p>Il torneo offre la possibilità di confrontarsi con lealtà nell'ottica della sana competizione sportiva, e si propone come una valida occasione di partecipazione, integrazione e valorizzazione delle eccellenze.</p>
---------------------------	--



Le gare si articolano in 4 fasi che vengono svolte nel corso dell'anno scolastico: 1. qualificazione di istituto; 2. Finale di istituto; 3. Finale di area; 4. Finale nazionale.

L'a.s. 2025-26 è il primo anno in cui il Convitto ha deciso di iscriversi ai giochi per offrire ai propri studenti questa importante occasione di partecipazione a concorsi nazionali afferenti all'ambito della conoscenza matematica.

Le classi che parteciperanno ai giochi matematici sono:

le quarte della scuola primaria; tutte quelle della scuola secondaria e la classe prima, la seconda e la terza del nostro liceo classico.

Il Convitto ha intenzione di partecipare anche negli anni scolastici futuri.

Risultati attesi:

- Miglioramento delle competenze matematiche degli alunni;
- Promozione delle materie STEM tra i più giovani.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

5/2026

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Associazioni

Responsabile

La Prof.ssa Tiziana Lo Faso, coordinatrice dei dipartimenti verticali e tutti i docenti di matematica e scienze di Istituto



Risultati attesi

- Miglioramento delle competenze matematiche degli alunni;
- Promozione delle materie STEM tra i più giovani.

Ovviamente i docenti che lavoreranno per preparare al meglio i nostri studenti e le nostre studentesse ai giochi matematici, utilizzeranno il lavoro fatto per sviluppare competenze logico-matematiche, che avranno una ricaduta positiva anche sugli esiti delle prove nazionali, in coerenza con le priorità e gli obiettivi del RAV e con quanto stabilito dal percorso del piano di miglioramento.

Attività prevista nel percorso: Libri in Convitto

Descrizione dell'attività

La lettura è la principale via di apprendimento dei corretti modelli dell'uso dell'italiano e potenzia le competenze di comprensione dei testi. Con questa consapevolezza, il Convitto attua un percorso annuale di promozione alla lettura, che si unisce anche alla rielaborazione e alla produzione scritta.

- Lettori in classe, attività di lettura e analisi del testo, destinate a tutte le classi della primaria.

- LIBRIAMOCI, giornate destinate alla lettura condivisa di libri in precedenza letti e sintetizzati dai ragazzi in lavori di presentazione. Attività destinata a tutte le classi della scuola primaria, secondaria di I grado e di II grado.

- Il Convitto Letterario, attività di produzione e pubblicazione sul sito di testi scritti dai ragazzi di tutti gli ordini e gradi del Convitto;

- Incontri con gli autori, giornate di incontri con gli autori di libri



	letti in classe.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2028
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Genitori Consulenti esterni Associazioni Autori
Responsabile	Il Dipartimento di italiano in assetto verticale.
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze di comprensione del testo e di produzione nella lingua madre.