



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

Convitto Nazionale di Stato G.Falcone  
con annesso Ist.Comprendivo e Liceo  
Classico - Palermo

Prot. 0022737 del 27/11/2025

I (Uscita)

## ATTO D'INDIRIZZO

### DEL RETTORE/ DIRIGENTE SCOLASTICO

***Per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015)***

#### 1. Premessa, Identità e Quadro Normativo

Questa sezione stabilisce il contesto legale, la natura dell'atto e l'identità unica del Convitto.

##### A. Riferimenti Normativi

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- **PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

- **VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- **VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*
- **VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- **VISTO** il Piano "Ri Generazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;
- **VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*
- **VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*
- **VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*
- **VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- **VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;*



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

- **VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
- **VISTO** il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;
- **VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- **CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;
- **CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

### B. Identità e Valori Fondanti del Convitto Nazionale

Il PTOF dovrà valorizzare la natura complessa e articolata del "**Convitto Nazionale Giovanni Falcone**" come presidio formativo con scuole interne (Primaria, Secondaria di I grado, Liceo Classico con curvatura cinematografica), residenzialità e semi-convittualità.

- **Punto di Forza:** La **continuità e trasversalità** del percorso formativo dalla Primaria al diploma, facilitata dalla presenza del **personale educativo (Educatore)**.
- **Missione:** Ruolo fondamentale nello sviluppo integrale della persona, promozione della **cittadinanza attiva** e presidio culturale e di **memoria** del centro storico di Palermo *che promuove iniziative condivise, progetti di rigenerazione culturale e percorsi educativi integrati a servizio della comunità.*

*Il Convitto Nazionale con le sue scuole annesse è capofila della Rete delle scuole del centro storico Al QSAR, grazie a questa favorisce inoltre la costruzione di legami significativi tra gli studenti delle diverse scuole, chiamati a vivere e interpretare un territorio unico, riconosciuto patrimonio UNESCO, che diventa esso stesso laboratorio di apprendimento, luogo di incontro e spazio identitario. Tale dinamica collaborativa si estende anche all'Università degli Studi di Palermo, presente nello stesso tessuto urbano, con cui si sviluppano dialoghi formativi, progetti congiunti e opportunità di orientamento e ricerca.*



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pavc010006@istruzione.it - email pec pavc010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

*Questa sinergia contribuisce a creare un ecosistema educativo integrato, capace di generare valore culturale e formativo per gli studenti e per l'intera comunità cittadina.*

- **Valori Guida:** Massima qualità del processo educativo, accoglienza, solidarietà, valorizzazione delle diversità e dei talenti, innovazione metodologica con una particolare attenzione ai **linguaggi audiovisivi**, alle **nuove tecnologie** e al suo uso consapevole ed etico grazie un curriculum trasversale di istituto di educazione civica in chiave **media educativa**.

---

## 2. Scelte Strategiche, Priorità e Miglioramento

Si definiscono gli obiettivi strategici del triennio, basati sull'autovalutazione (RAV) e sul Piano di Miglioramento (PDM).

Il presente Atto di indirizzo stabilisce le linee e gli orientamenti attuativi per l'integrazione di un aggiornato e ampliato Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Piano di Miglioramento e del Piano di Formazione. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

Nonostante la scuola raggiunga risultati normalmente superiori alle medie regionali e a quelli della macroarea “Sud e Isole” e, talvolta, anche superiore alle medie nazionali, **il Convitto si impegna a svolgere attività, progetti e laboratori anche con metodologie innovative per consolidare e potenziare le competenze in italiano, matematica e inglese degli studenti e delle studentesse**. Tale aspetto si evidenzia anche nella priorità e nell'obiettivo strategico emerso dal RAV; infatti il piano di miglioramento elaborato dall'istituto tende esattamente a questo obiettivo.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità *emergenti dal RAV di istituto del 2025/28* sintetizzate nelle tabelle n.1 e 3:



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

## Passo 1\_Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi del RAV nei percorsi del PDM

Area di processo	Obiettivi di Processo	Connessione con le priorità e i traguardi del RAV nei 3 percorsi del Piano di miglioramento previsti dalla scuola
Curricolo, progettazione e valutazione	1) Svolgere progetti, sperimentazioni e attività in grado di sviluppare competenze in italiano, inglese e matematica anche attraverso metodologie e sperimentazioni innovative.	<p><b>PERCORSO 1</b> (Potenziamento delle competenze di inglese al liceo e di italiano e matematica nelle classi della scuola primaria)</p> <p><b>COLLEGATO ALL'OBIETTIVO DI PROCESSO 1</b></p> <p><b>Priorità del RAV:</b> Potenziare e migliorare le competenze in italiano, matematica alla scuola primaria e rafforzare quelle in inglese al liceo.</p> <p><b>Traguardi del RAV:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raggiungere risultati in linea con le medie regionali, macroregionali e nazionali nelle prove INVALSI di italiano, matematica nelle classi quinte della scuola primaria. Raggiungere risultati in linea con le medie regionali,</li> </ol>



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email pape100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



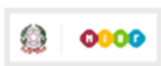
<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

		macroregionali e nazionali nelle prove INVALSI di inglese al liceo.
--	--	---

## Passo 3: Ridefinizione degli obiettivi di processo (risultati attesi, azioni messe in campo, indicatori di monitoraggio e modalità di misurazione dei risultati)

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Azioni messe in campo	Indicatori di monitoraggio e modalità di rilevazione.
<b>1_Svolgere progetti, sperimentazioni e attività in grado di sviluppare competenze in italiano, inglese e matematica anche attraverso metodologie e sperimentazioni innovative.</b>  <b>Collegato al PERCORSO 1 del PDM</b> (Potenziamento delle competenze di inglese al liceo e di italiano e matematica nelle	1_Migliorare le competenze disciplinari in italiano, matematica e inglese;  2_Migliorare i risultati delle prove nazionali in inglese, matematica e italiano degli studenti e delle studentesse del Convitto.	-Il progetto Hocus&Lotus i Dinocroc destinato agli alunni della primaria;  - Sportelli didattici di latino, greco, inglese e matematica per il liceo;  - CLIL in storia, scienze e latino svolto dai docenti di inglese al liceo;  - Attività mirate per lo svolgimento delle prove INVALSI sia in inglese, matematica e	- Confronto tra i docenti che gestiscono sportelli didattici e svolgono CLIL con i docenti curricolari delle discipline coinvolte, per concordare attività e rilevare eventuali miglioramenti in atto;  - Confronto tra i voti del I e II quadrimestre di italiano, inglese e matematica nelle varie classi per registrarne o meno un incremento.



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

classi della scuola primaria)		<p>italiano al liceo;</p> <p>- Utilizzo dei docenti disponibili per potenziare le abilità di base in matematica e italiano alla scuola primaria.</p> <p>- Attività di promozione alla lettura (Libriamoci, incontri con autori, Convitto letterario) destinate sia al liceo che alla scuola secondaria di I grado che alla scuola primaria.</p> <p>- Il Convitto va a teatro e il Convitto fa teatro (con produzione e messa in scena di spettacoli teatrali)</p>	<p>- Confronto dei risultati delle prove nazionali con quelli ottenuti negli anni precedenti grazie alla restituzione di questi (analisi presente anche nel RAV);</p> <p>- Svolgimento dell'attività di monitoraggio sulla piattaforma PTOF per tutti gli obiettivi di processo collegati alle priorità e ai traguardi del RAV. Attività necessaria e propedeutica alla rendicontazione sociale triennale.</p>
-------------------------------	--	---	--

È fondamentale dotare il Convitto di un'organizzazione interna funzionale alla sinergia con tutti i portatori di interesse (famiglie, contesto locale, nazionale e internazionale).

Il PTOF triennale 2025-2028 configura un modello di scuola unitario nella direzione, gestione, valorizzazione delle risorse, ispirazione pedagogica, elaborazione del curriculum e sistema di verifica/valutazione, in una logica di continuità e orientamento.

L'approccio è sistemico ma in visione olistica, fondato sulla soddisfazione degli stakeholders ponendo l'apprendimento al centro (learning organization).





# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

Si considera l'organizzazione come comunità di pratiche che condivide e implementa le conoscenze e le competenze.

### A. Priorità Strategiche (RAV/PDM)

Il Collegio Docenti dovrà integrare il PTOF con il **Piano di Miglioramento (PDM)** elaborato in coerenza con il **RAV 2025/2028**, ponendo come priorità principale:

- **Obiettivo: Potenziare e migliorare le competenze in italiano, matematica alla scuola primaria e rafforzare quelle in inglese al liceo.**
- **Traguardo Atteso:** Raggiungere risultati nelle prove **INVALSI** di italiano, matematica e inglese in linea con le medie regionali, macroregionali e nazionali per tutti gli ordini di scuola.
- **Azione chiave:** Svolgere progetti, sperimentazioni e attività in grado di sviluppare le competenze disciplinari, anche con metodologie innovative
- B. Iniziative di Potenziamento Collegate

Le iniziative per consolidare e potenziare le competenze dovranno includere:

- **Potenziamento sport** a supporto dei tre ordini di scuola anche con i progetti “fare sport per crescere” e “Convittiad” finalizzati al benessere della comunità e allo sviluppo di competenze motorie e sociali per tutti gli ordini di scuola
- **Potenziamento musicale:** introduzione dello **studio dello strumento (pianoforte)**, che consente agli alunni di acquisire competenze tecniche e musicali progressive, nonché la partecipazione al **coro di voci bianche**, esperienza altamente formativa che educa all’ascolto, alla coordinazione, alla cooperazione e alla gestione armonica della voce. Valorizzare i talenti individuali in un contesto guidato e strutturato; favorire un dialogo formativo tra i diversi ordini di scuola, che condividono obiettivi educativi, repertori e momenti di esibizione pubblica.
- **Progetto in lingua inglese Hocus&Lotus** per le lingue alla Primaria.
- **Sportelli didattici** di recupero per Latino, Greco, Inglese e Matematica al Liceo.
- Attività **CLIL** (in Storia, Scienze e Latino) al Liceo
- **Attività in assetto CLIL scuola primaria su contenuti di ed. civica**





# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email papc100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

- Attività di **promozione alla lettura** (es. adesione alla campagna: “Io leggo perchè”, *Libriamoci*, *Convitto letterario*, etc.).
- Progetti su **arti audiovisive**.

### C. Sistema di Monitoraggio

Il PTOF dovrà prevedere un **monitoraggio costante** tramite:

- Confronto tra i docenti che gestiscono sportelli didattici e CLIL con i docenti curricolari.
- Analisi dell'incremento/decremento dei **voti** del I e II quadrimestre nelle discipline target.
- Confronto dei **risultati delle prove nazionali** con quelli degli anni precedenti.
- Monitoraggio del potenziamento dedicato al quarto e quinto anno del liceo per la preparazione all'Esame di Stato con simulate dell'esame.
- Svolgimento dell'attività di **monitoraggio sulla piattaforma PTOF**, propedeutica alla rendicontazione sociale triennale.
- Monitoraggio del curriculum verticale di Istituto in seno ai dipartimenti.
- Monitoraggio sul benessere del lavoratore nel luogo di lavoro.
- Qualunque progetto di ampliamento dell'offerta formativa e legato al PDM dovrà prevedere un monitoraggio periodico.
- monitoraggio del sistema dei servizi della scuola come:
  - monitoraggio mensa e disturbi alimentazione
  - monitoraggio infortuni
  - monitoraggio infermeria su somministrazione farmaci

### 3. Ambito Didattico, Curricolare e Inclusione

Vengono date le indicazioni operative per la progettazione didattica e percorsi specifici.

#### A. Progettazione Didattica e Valutazione

- **Coerenza Curricolare:** Garantire costantemente la coerenza tra scelte curricolari, attività di recupero/potenziamento e progetti per assicurare l'unitarietà dell'offerta formativa. Sono stati previsti **dipartimenti per aree disciplinari**, funzionali alle priorità di istituto, anche



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email papc100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

grazie alla figura del **Coordinatore dei Dipartimenti** che gestisce le attività in **maniera trasversale** tra tutti gli ordini di scuola.

- **Didattica per Competenze:** Progettare percorsi didattici a classi parallele e in continuità (prove comuni, correzione congiunta) e realizzare **prove comuni per competenze**.
- **Valutazione Formativa:** Privilegiare pratiche valutative **formative** e **orientative**, considerare l'errore come opportunità di crescita e prevedere percorsi di recupero *in itinere*.
- **Metodologie:** Mutuare sperimentazioni e innovazioni didattiche (es. **metodo cooperativo**, classi aperte).
- **Nuovo asset:** sperimentazioni nell'ambito delle arti audiovisive, in linea con la Curvatura Cinematografica e con l'ausilio delle attrezzature di alto profilo di cui la scuola si è dotata.

## B. Inclusione, Benessere e Orientamento

- **Inclusione Scolastica:** Adeguare il **Piano per l'Inclusività (PAI)** tenendo conto dei **BES** e rafforzando l'impegno per una scuola accogliente. Valorizzare le differenze culturali, linguistiche, cognitive e di genere.
- **Disabilità:** Incrementare le attività a sostegno degli alunni con disabilità e pubblicizzare le **Borse di studio** dedicate.
- **Tutela:** Garantire le pari opportunità e contrastare ogni forma di **discriminazione, omofobia, bullismo e cyber-bullismo** (Legge n. 70/2024 e D.M. n. 18/2021).
- **Orientamento:** Proseguire e implementare le attività di **orientamento** in entrata, in uscita e di re-orientamento (D.M. n. 328/2022).
- **Talenti:** Supportare gli alunni di talento con percorsi individualizzati.
- **Sport e Movimento:** Incoraggiare l'utilizzo degli spazi all'aperto e l'educazione integrale (insegnamento dell'educazione motoria per le classi IV e V della Primaria).

## C. Educazione Civica e Tematiche Prioritarie

Il Curricolo di Istituto dovrà essere integrato da un **itinerario verticale di Educazione Civica** (L. n. 92/2019), coerente con i tre nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale), e includere:



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

- **Nuove tematiche:** Sicurezza stradale, **Educazione Finanziaria** (L. n. 21/2024) e conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
- **Educazione alla Pace e Cittadinanza Globale:** Promuovere non violenza, dialogo e **cooperazione internazionale** (in coerenza con Agenda 2030) e attività di **cittadinanza attiva e solidale** (D.P.R. n. 134/2025).
- **Cultura Green e Sostenibilità:** Continuare l'impegno verso il riciclo, la riduzione degli sprechi e la cura del verde comune (**Piano RiGenerazione Scuola**).
- **Media education:** incentivare l'analisi critica e la produzione creativa per la promozione dell'impegno civico degli allievi nelle forme della convivenza civile nel mondo reale e in quello virtuale.

## D. Intelligenza Artificiale (IA) e Internazionalizzazione

- **Intelligenza Artificiale (IA):** Prevedere la programmazione di attività e l'uso di strumenti di IA in attuazione del **D.M. n. 166 del 9 agosto 2025**. In attuazione delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025):
  1. **Formazione Specifica:** Il Collegio Docenti dovrà definire un piano per la **formazione del personale** sull'uso didattico e sull'impatto etico dell'IA, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali avanzate e critiche.
  2. **Integrazione Curricolare:** Vanno individuati percorsi, preferibilmente verticali e interdisciplinari, per l'insegnamento dei **fondamenti dell'IA e della data literacy**, in coerenza con l'Educazione Civica e le discipline STEM.
  3. **Strumenti Innovativi:** Prevedere la sperimentazione di **strumenti basati sull'IA** a supporto della didattica inclusiva e della personalizzazione dell'apprendimento, garantendo sempre la supervisione umana e il rispetto della *privacy*.
  4. **Uso Etico:** Definire criteri e protocolli interni per l'uso etico, responsabile e non discriminatorio degli strumenti di IA da parte di docenti e studenti.
- **Internazionalizzazione:** Rafforzare lo sviluppo delle **competenze multilinguistiche** e



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500c@istruzione.it - Liceo: email papc100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

promuovere l'educazione interculturale e internazionale.

- Favorire l'adesione a programmi come **Erasmus+ 2021/2027** e la Community eTwinning.
- Formalizzare la valutazione specifica della **competenza interculturale** degli studenti che partecipano a mobilità internazionale (ad esempio, adottando il Protocollo di valutazione Intercultura).
- Promuovere attività formative per il personale sull'internazionalizzazione.
- Favorire la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti nel corso del primo e secondo ciclo di istruzione.

#### 4. Ambito Organizzativo, Personale e Risorse

La struttura interna e il fabbisogno di personale e attrezzature.

##### A. Organizzazione e Coordinamento

- **Struttura:** Configurare un modello di scuola unitario nella direzione, gestione, valorizzazione delle risorse e ispirazione pedagogica.
- **Figure Chiave:** Prevedere le figure di **coordinamento didattico con una visione verticale e trasversale dell'Istituzione**
- **Dipartimenti:** Istituire **dipartimenti per aree disciplinari** (o trasversali, es. per l'orientamento, l'educazione civica) con la funzione di **coordinatore di dipartimento**. Essi dovranno fungere da laboratori di ricerca/azione e formazione.
- **Funzioni Strumentali e Staff:** Le Funzioni Strumentali, Collaboratori, Coordinatori e figure di staff devono essere i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e didattico.

##### B. Fabbisogno di Personale (Organico dell'Autonomia)

Il PTOF dovrà definire il fabbisogno in relazione all'attuazione degli obiettivi:

- **Posti Comuni e Sostegno:** Riportare i dati in base all'organico dell'anno in corso.
- **Posti di Potenziamento:** Il fabbisogno dovrà essere definito in relazione ai progetti specifici del Piano, tenendo conto del limite massimo stabilito e della necessità di **accantonare preliminarmente una quota** per la copertura delle supplenze brevi.



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO “GIOVANNI FALCONE”

CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

- **Personale ATA:** Riportare il fabbisogno come risulta dall'anno in corso.
- **Personale educativo:** Negli ultimi anni l'Istituto vive una costante situazione di carenza di organico del personale educativo, nonostante la presenza di una potenziale utenza in crescita che alimenta “liste d'attesa” e che richiederebbe un'offerta formativa più ampia e strutturata.

Questa criticità incide in modo significativo sull'organizzazione del servizio, poiché il personale educativo costituisce una componente professionale indispensabile per la natura stessa dei Convitti. La carenza cronica di organico, non compensata dalle dotazioni assegnate negli anni, ha di fatto reso impossibile l'ampliamento dei servizi e ostacola la possibilità per la scuola di crescere e rispondere in modo adeguato alle esigenze delle famiglie e del territorio.

L'Istituto evidenzia quindi la necessità imprescindibile di un incremento stabile del personale educativo affinché il servizio possa essere pienamente garantito e sviluppato.

## C. Attrezzature e Infrastrutture

Il PTOF dovrà indicare l'eventuale necessità di attrezzature (di laboratorio, materiale didattico, altro) e infrastrutture materiali (aule, palestre) che facciano esplicito riferimento agli obiettivi di miglioramento e potenziamento.

## D. Formazione del Personale

Dovranno essere programmate attività formative rivolte al **personale docente educativo e ATA** (Formazione per l'uso dell'IA, per l'Internazionalizzazione, sulle tecniche di primo soccorso, ecc.), definite le risorse occorrenti e previste attività di monitoraggio.

## 5. Coinvolgimento e Rendicontazione

Questa sezione riguarda il rapporto con gli *stakeholders* e le azioni finali per l'implementazione del PTOF.

- **Stakeholders:** Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dagli **Enti Locali**, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, e dagli organismi/associazioni dei genitori e degli studenti. Nostri interlocutori privilegiati sono le scuole della rete del centro storico Al Qsar.
- **Soddisfazione e Clima:** L'approccio deve essere sistemico e olistico, fondato sulla



# CONVITTO NAZIONALE DI STATO "GIOVANNI FALCONE"

## CON ANNESSO LICEO CLASSICO E ISTITUTO COMPRENSIVO ad Indirizzo musicale

Piazza Sett'Angeli n.3 - 90134 Palermo - Tel. 091 6118916

Convitto: C.F. 97050570825 email pave010006@istruzione.it - email pec pave010006@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo: C.F. 97164780823 email paic89500e@istruzione.it - Liceo: email paic100005@istruzione.it



<https://t.me/convittofalcone>



<https://www.facebook.com/convittopalermo/>



<https://www.instagram.com/convittonazionalefalcone/>

Sito Web: [www.convittonazionalepalermo.edu.it](http://www.convittonazionalepalermo.edu.it)

**soddisfazione degli stakeholders** e sul mantenimento di un **clima relazionale positivo** e del benessere organizzativo.

- **Obbligo di Condivisione:** Le iniziative necessitano di una modalità di **condivisione** per avviare il processo di miglioramento.
- **Rendicontazione Sociale:** Implementare il PTOF con la previsione di forme di **monitoraggio** del raggiungimento degli obiettivi e **rendicontazione dei risultati raggiunti** (attività necessaria e propedeutica alla rendicontazione sociale triennale).

### Disposizioni Finali

1. **Pubblicità:** Il presente Atto di Indirizzo sarà tempestivamente pubblicato sul sito web istituzionale della scuola, in apposita sezione "Amministrazione Trasparente - PTOF", e trasmesso al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto.
2. **Scadenza:** Il Collegio Docenti è chiamato a elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (**PTOF**) **2025/2028**, integrando il presente Atto di Indirizzo, entro la scadenza stabilita dalle disposizioni ministeriali.
3. **Approvazione:** Il PTOF elaborato dal Collegio Docenti sarà successivamente sottoposto all'approvazione del **Consiglio di Istituto**.
4. L'atto di Indirizzo determinerà eventuale integrazione al Regolamento di Istituto entro il termine dell'inizio delle nuove iscrizioni.



Il Rettore D.S.

*Prof.ssa Concetta Giannino*

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993